



امتحانات أبناؤنا في الخارج



ملف تقييم الأداء

باللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي

الثاني

2026

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب: رقم الجلوس:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:



غير مصرح بالكتابة فيها

جمهورية مصر العربية



إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللغة الإنجليزية للطلاب المتقدمين على (النظام لغات إنجليزي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

النشاط الأول (أ)

رتب الحروف لتكون كلمة ، ثم صل :

مفرد

(ل - ط - ف) =

(ت - ب - ك) =

جمع

(ص - ي - ق - د) =

(م - ت - ذ - ل - ي - ا - ت) =

النشاط الأول (ب)

ادمج ؛ لتكون كلمة ، ثم صلها بالصورة المناسبة لها:
دُر + ج دَر + رَا + جَاء + ة

ز + رَا + ف + ة



النشاط الثاني (أ) من درس " مَنْ لَوْنُ الشَّوَارِعِ؟

"وأنا ذاهبة إلى المدرسة رأيت الأزهار ، حاولت قطف زهرة ."
اختر من بين القوسين :

1- "رأت فرح الأزهار وهي ذاهبة إلى " (البيت - المدرسة - المكتبة)

2- "حاولت فرح أن زهرة . " (تزرع - ترسم - تقطف)

3- "الأزهار " بها لام (قمرية - شمسية)

النشاط الثاني (ب)

ضَع (هذا -- هذه - هؤلاء) مكان النقط :-

1- شمس .

2- تلميذات .

3- دب .



1- Look and match the word with the picture.

1. strong



2. rain



3. dog



4. Queen



2-Look and circle the correct picture.

1. The girl is tired



2. It is fall



3. I watch TV in the living room



4. The boy is jumping



3-Write the missing letter.

1. - et



2. swi - g



3. h - n



4. t - n



نشاط ١

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاءت في سورة " الفيل " .

(أَبَايِلَ - مَأْكُولٍ - بِحِجَارَةٍ - فَعَلَ - كَيْدَهُمْ - سِجِّيلٍ)

قال الله ﷻ: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ﴿١﴾ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ﴿٢﴾ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿٣﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ ﴿٤﴾ فِي تَضَلِيلٍ ﴿٥﴾

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا ﴿٦﴾ تَرْمِيهِمْ ﴿٧﴾ مِنْ ﴿٨﴾ جَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ

(.....)

نشاط ٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تعلم النبي ﷺ من رعي الغنم الصبر والتحمل. ()
- ٢- كان قوم سيدنا إبراهيم ﷺ يعبدون الأشجار. ()
- ٣- ندخل الحمام بالقدم اليسرى. ()
- ٤- القارعة اسم من أسماء يوم القيامة. ()
- ٥- لقب النبي ﷺ بالصادق الأمين. ()

نشاط ٣

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- والد سيدنا إسماعيل ﷺ هو سيدنا (آدم ﷺ - موسى ﷺ - إبراهيم ﷺ)
- ٢- مصير من ثقلت موازينه يوم القيامة (نار حامية - عيشة راضية - عذاب شديد)
- ٣- من نواقض الوضوء كل ما يخرج من (العينين - الأذنين - السبيلين)
- ٤- سافر النبي ﷺ مع عمه إلى (الشام - اليمن - الحبشة)
- ٥- أول زوجات النبي ﷺ السيدة رضي الله عنها (حفصة بنت عمر - خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبي بكر)

نشاط ٤: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)

١- أغسل رجلي إلي الكعبين

٢- أغسل اليدين إلي المرفقين

٣- المضمضة والاستنشاق

٤- مسح الرأس أو بعضه

٥- أمسح أذني مرة واحدة

٦- أغسل وجهي ثلاث مرات

(ب)



النشاط الأول: قم بتلوين هذه الصورة واكتب عنواناً لها :-



النشاط الثاني : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :-

(حفظتنا - الخيرات - المقدس)

- 1- " فلنشكر صانع الرحوم الله "
- 2- " لأنك سترتنا وأعتتنا و..... وقبلتنا إليك "
- 3- " امنحنا أن نكمل هذا اليوم وكل أيام حياتنا بكل سلام مع خوفك. "

النشاط الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- رأى موسى النبي شجرة مشتعلة بالنار ولا تحترق. ()
- 2- أعتد الرب يسوع في نهر النيل. ()
- 3- أسس الرب يسوع سر التناول يوم الخميس في العلية. ()

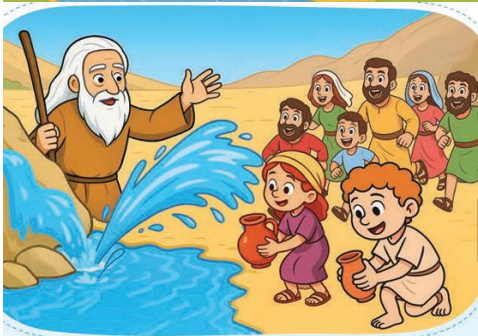
النشاط الرابع: صل الشخصيات الآتية بما يناسبها من الصور المقابلة :-



1- عال الله إيليا النبي عند نهر كريت.



2- رأى أبينا يعقوب في حلم سلم يصل بين السماء والأرض.



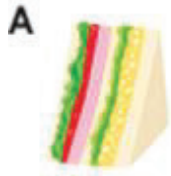
3- صرخ بارتيمائوس: "يا يسوع يا ابن داود، اشفني"



4- ضرب موسى النبي الصخرة بالعصا فخرج الماء.

Activity 1

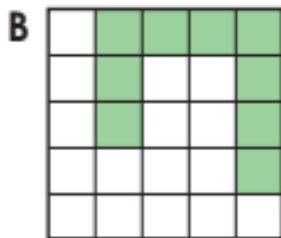
a) Which shape look like  ?



b) Circle the one that has more water .



c) Which colored part is largest?



Activity 2

a) Let`s look the way to calculate $4+9$, Tell us what numbers go in the



- ① 9 needs more to make 10.
- ② Split 4 into and .
- ③ Add to 9 to make 10.
- ④ 10 and make .

b) Let's write a number in .

(1) Six 10s are , seven 1s are , 60 and 7 makes .

(2) Eight 10s are .

(3) 59 is tens and ones.

Activity 3

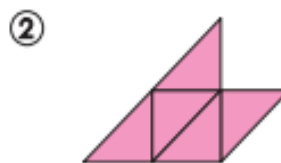
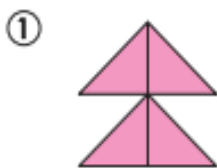
a) Circle the bigger number.

74 82

Let's answer what number goes in .

— 60 — 70 — — 90 —

b) How many pieces of  colored paper were used for the shape below?



c) What the time ?



Activity 1



CONSERVING WATER

Study the home below. Circle places where you could do something to help conserve water.

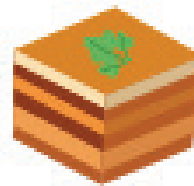
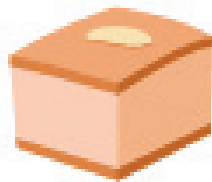
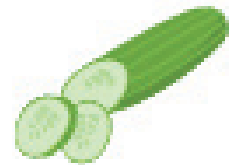
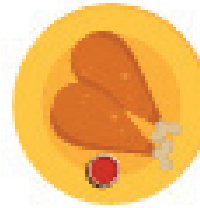
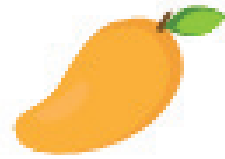
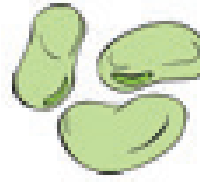


Activity 2



DAILY DIET

Circle the healthy foods we can eat every day.
Complete the sentence.



_____ foods are healthy foods.

1. Look and write the number:

1- He is old.



2- It's a ship.



3- It's a bus.



4- She has blue eyes.

2. Read and complete.

is – need – interesting

1- I potatoes and carrots.

2- He a doctor.

3- Taking photos is

3. Read and match.

1- We buy meat

a- long and thin

2- A snake is

b- like today?

3- What is the weather

c- at the butcher's

النشاط الاول :

أمامك مجموعة من الصور وأمامها مجموعة من العبارات أكملها
بالكلمات المناسبة:

امامك صورتان تعبران عن سوء استخدام المياه
كيف تحافظ علي المياه في منزلك

.....



هذه الصورة تعبر عن نقل

.....



وسيلة النقل في هذه الصورة تستخدم في نقل

.....



النشاط الثاني:

لك صديق يريد زيارة بلدك الحبيب مصر أي الأماكن تنصحه بزيارتها:

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4



A large rectangular area with a blue border and horizontal dashed lines, intended for writing a draft.



غير مصرح بالكتابة فيها



ملف تقييم الأداء

باللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي
الثاني
2026

الصف الأول الابتدائي